



المستوى:الرابعة ابتدائي (4AP) أكتوبر: 2014

اختبار رقم 1 للفصل الأول في مادة اللغة

النص

:

في يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ شَهْرِ أَفْرِيلِ أَبْصَرَ فَأَرُّ عَصْفُورًا فِي حَقْلٍ يَطِيرُ وَ يَحُطُّ ، وَهُوَ فِي نَشْوَةِ الْفَرَحِ ،
فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: مَا سِرُّ سَعَادَةِ هَذَا الْعَصْفُورِ!

ثُمَّ تَوَجَّهَ إِلَيْهِ وَ سَأَلَهُ قَائِلًا : لِمَ أَنتَ سَعِيدٌ أَيُّهَا الْعَصْفُورُ الصَّغِيرُ ؟

الْعَصْفُورُ : لِأَنَّنِي لَا أَكْرَهُ أَحَدًا ، وَ لَا أَعْتَدِي عَلَى أَحَدٍ ، وَ لَا أَحِبُّ الْفَسَادَ.

الْفَأْرُ : أَنَا كَذَلِكَ لَا أَكْرَهُ أَحَدًا ، وَ لَا أَعْتَدِي عَلَى أَحَدٍ ، وَ لَا أَحِبُّ الْفَسَادَ.

فَرَدَّ الْعَصْفُورُ: عَجَبًا ! مَنْ جَرَّبَ الْحُقُولَ ، وَ أَفْسَدَ الْمُؤُونَاتِ ، وَ أَزْعَجَ النَّاسَ ؟ ... فَطَاطَ الْفَأْرُ رَأْسَهُ

وَ سَكَتَ ، ثُمَّ قَالَ فِي نَفْسِهِ : لَوْ أَسْعَدْتُ غَيْرِي لَكُنْتُ الْيَوْمَ سَعِيدًا مِثْلَ الْعَصْفُورِ.

الأسئلة :

البناء الفكري:

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص .
- 2- استخرج شخصيات القصة .
- 3- علّل سبب سعادة العصفور و حزن الفأر .
- 4- استخرج من النص مرادف كلمة : فَرَحٌ.
- 5- استخرج من النص ضدّ كلمة : أَكْرَهُ .

البناء اللغوي:

1- إعرّب ماتحته خط في النَّص : خَرَّبَ ، الْفَأْرُ .

2- إملء الجدول بما يناسبه من النَّص :

فعل مضارع	جملة تعجبية	جملة فعلية	حرف جر
.....			

3- علّل سبب كتابة التاء المربوطة في كلمة : (السَّعادة) .

4- حوّل الأفعال التالية إلى أسماء : سكت - أفسد .

5- صرّف الفعل " تَوَجَّهَ " في الماضي مع ضمائر المتكلم .

الوضعية الإدماجية:

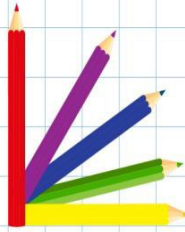
لا نشعر بالسعادة في تلبية حاجياتنا فقط ، بل سعادتنا تكتمل بسعادة الآخرين .

ساعدت صديقا لك كان بحاجة لذلك ، تحدث في موضوع لا يتجاوز 10 أسطر عن كيفية مساعدتك له و كيف كان شعورك حيال ذلك ، موظفا الفعل الماضي .

بالنوعية

الصفحة 2/2

حيقعلول -برجالبحري- الجزائر



المستوى: الرابعة ابتدائي (4AP) أكتوبر: 2014

التصحيح النموذجي لاختبار رقم 1 للفصل الأول في مادة اللغة

المجال	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة								
البناء الفكري	1- عنوان النص المناسب : العصفور و الفأر . 2- شخصيات القصة هي : العصفور و الفأر . 3- سبب سعادة العصفور هو: أنه لا يكره أحدا و لا يعتدي على أحد ، و لا يحب الفساد . و سبب حزن الفأر هو: خرب الحقول و أفسد المؤنات و أزعج الناس . 4- المرادف : فرح = سعادة . 5- الضد : أكره ≠ أحب .	0.5 ن 0.5 ن 2× 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن	2.5 ن								
البناء اللغوي	1- الإعراب : * خَرَّبَ : فعل ماض مبني على الفتح * الفأر: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. 2- ملء الجدول بما يناسبه : <table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل مضارع</th><th>جملة تعجبية</th><th>جملة فعلية</th><th>حرف جر</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يطير، يحط، أكره، أعندي، أحب .</td><td>ما سر سعادة هذا العصفور ! عجباً</td><td>أبصر فأر عصفورا ، ردّ العصفور ، خرب الحقول ، أفسد المؤنات ، أزعج الناس، طأطأ الفأر رأسه.</td><td>في ، من ، على.</td></tr> </tbody> </table> 3- كتبت التاء مربوطة في كلمة " السعادة " لأنها اسم مفرد مؤنث . 4- تحويل الأفعال إلى أسماء : - سكت ← سكوت / - أفسد ← فساد . 5- التصريف : - أنا توجهت . - نحن توجهنا .	فعل مضارع	جملة تعجبية	جملة فعلية	حرف جر	يطير، يحط، أكره، أعندي، أحب .	ما سر سعادة هذا العصفور ! عجباً	أبصر فأر عصفورا ، ردّ العصفور ، خرب الحقول ، أفسد المؤنات ، أزعج الناس، طأطأ الفأر رأسه.	في ، من ، على.	0.5 ن 0.5 ن 0.25 ن 4× 0.5 ن 0.25 ن 2× 0.25 ن 0.25 ن	3.5 ن
فعل مضارع	جملة تعجبية	جملة فعلية	حرف جر								
يطير، يحط، أكره، أعندي، أحب .	ما سر سعادة هذا العصفور ! عجباً	أبصر فأر عصفورا ، ردّ العصفور ، خرب الحقول ، أفسد المؤنات ، أزعج الناس، طأطأ الفأر رأسه.	في ، من ، على.								

شبكة تقييم الوضعيّة الإدماجية: (4 نقاط)

المعايير	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة و الملاءمة	- موضوع المنتج يتطابق مع التعليمية (التحدث عن المساعدة التي قدمها ، فيم و كيف) . - احترام حجم المنتج (لا يتجاوز 10 أسطر) . - توظيف الفعل الماضي .	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	1.5 ن
الانسجام و السلامة اللغوية	- أن يحترم الأجزاء الثلاثة (مقدمة ، عرض ، خاتمة) . - حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية) .	1 ن 0.5 ن 0.5 ن	2 ن
الإتقان و الإبداع	- الكتابة الواضحة و الخط المقروء . - الاستشهاد بقول أو حديث أو آية قرآنية .	0.25 ن 0.25 ن	0.5 ن